

## Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2017/18

Uživatel: BDFK  
Datum: 16. 2. 2018

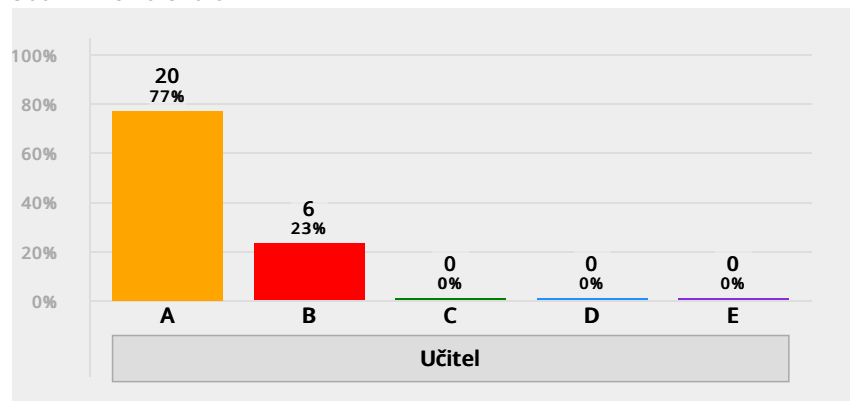
### Souhrnný přehled - Učitel (ZŠ)

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

#### 1. naučit žáky slušně se chovat

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



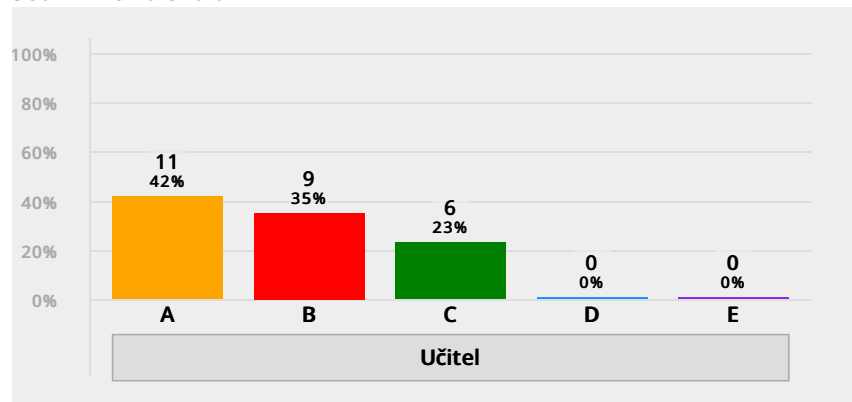
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Učitel	20 77%	6 23%	0 0%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

## 2. předat žákům maximum znalostí a vědomostív rámci vámi vyučovaného předmětu

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

### Souhrnně za školu



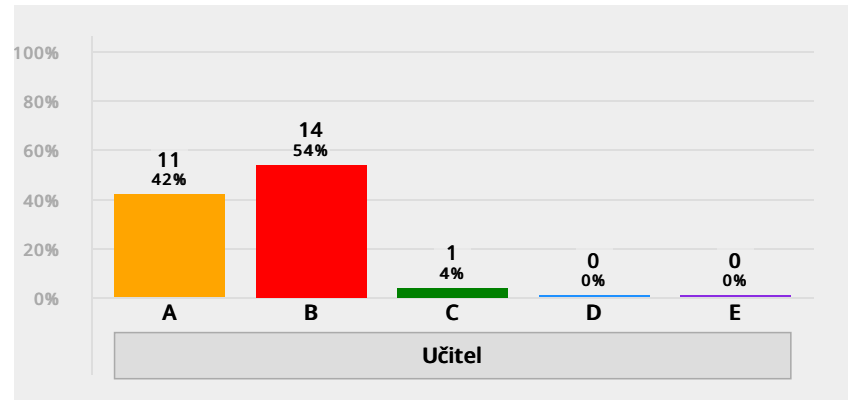
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Učitel	11 42%	9 35%	6 23%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 3. dobře žáky připravit na přijímací zkoušky

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



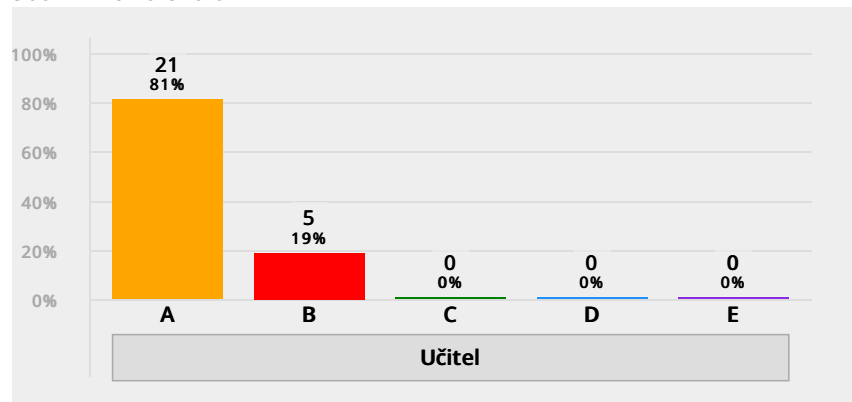
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Učitel	11	42%	14	54%	1	4%	0	0%	0	0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

#### 4. naučit žáky „umět se učit“

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



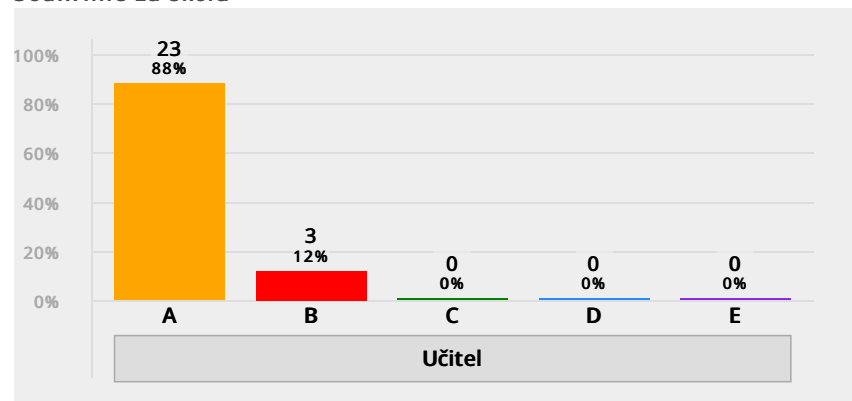
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Učitel	21	81%	5	19%	0	0%	0	0%	0	0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 5. naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



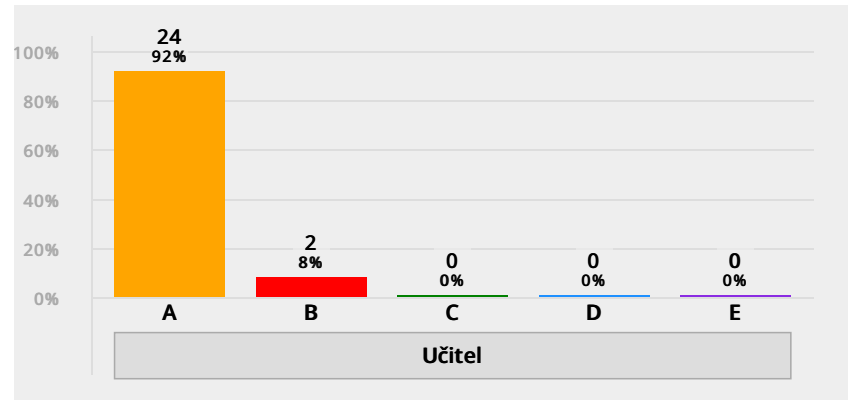
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Učitel	23	88%	3	12%	0	0%	0	0%	0	0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 6. naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



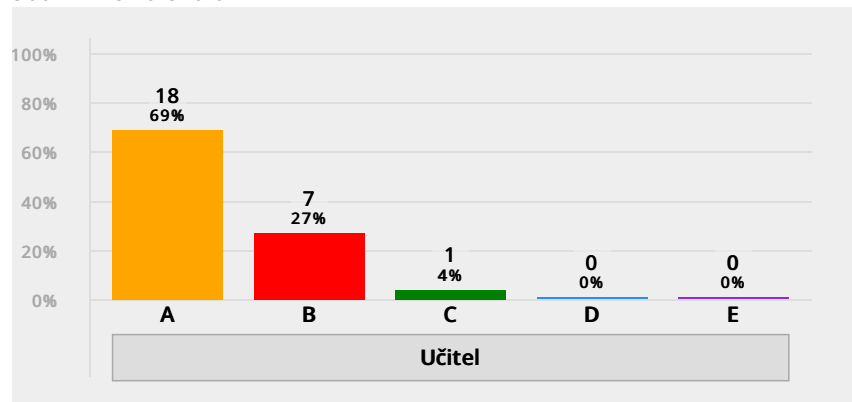
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Učitel	24	92%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

## 7. naučit žáky dodržovat pravidla

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

### Souhrnně za školu



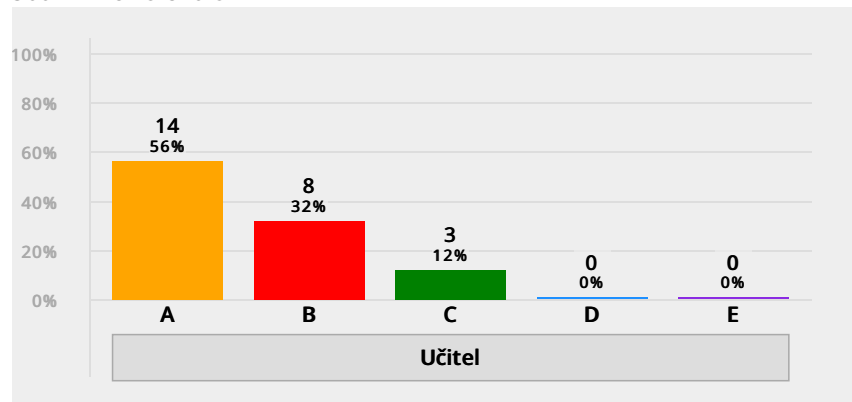
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Učitel	18 69%	7 27%	1 4%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 8. naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi

- A) 1 - nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 - nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



Skupina	A) 1 - nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 - nejméně důležité
Učitel	14 56%	8 32%	3 12%	0 0%	0 0%

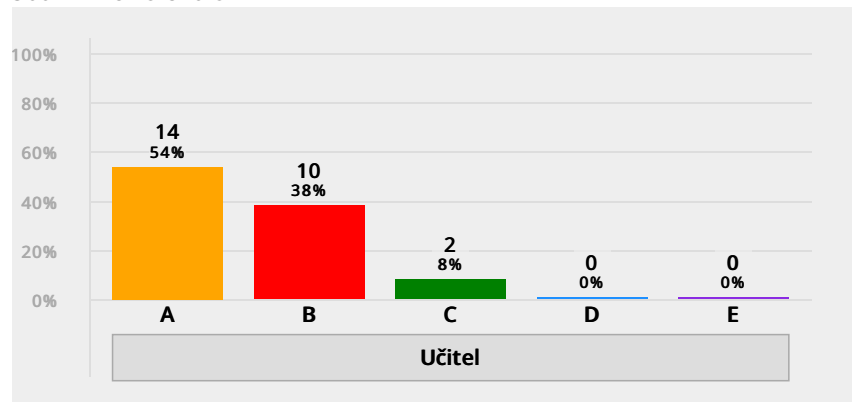


Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 9. naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



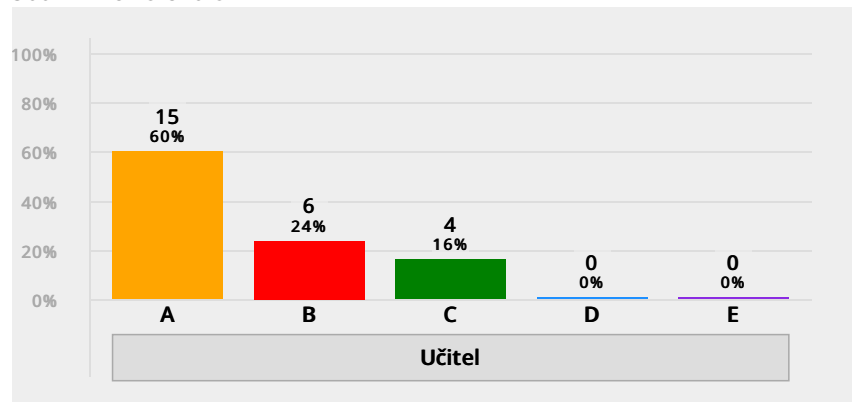
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Učitel	14 54%	10 38%	2 8%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 10. rozvíjet v žácích zdravé sebevědomivčetně schopnosti sebekritiky

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



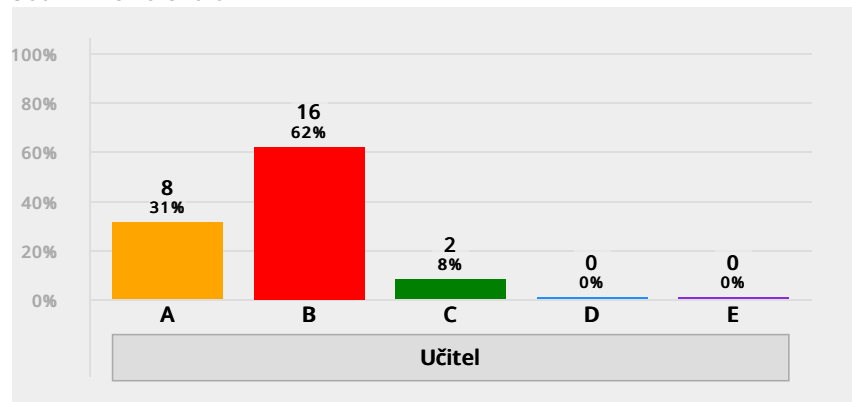
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Učitel	15 60%	6 24%	4 16%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům v rámci vaší pedagogicko-výchovné práce. Číslo 1 znamená, že daná položka je pro vás při práci se žáky naprosto zásadní a kladete na ni velký důraz. Číslo 5 znamená, že se dané položce při práci se žáky (téměř) nevěnujete, protože priority své pedagogické práce vidíte spíše v jiných oblastech.

### 11. naučit žáky respektovat životní prostředí

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

#### Souhrnně za školu



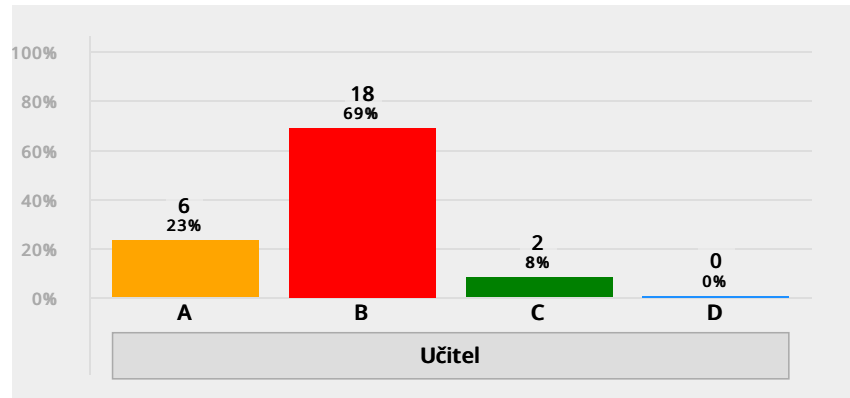
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Učitel	8 31%	16 62%	2 8%	0 0%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

### 12. se vztahy v učitelském sboru

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



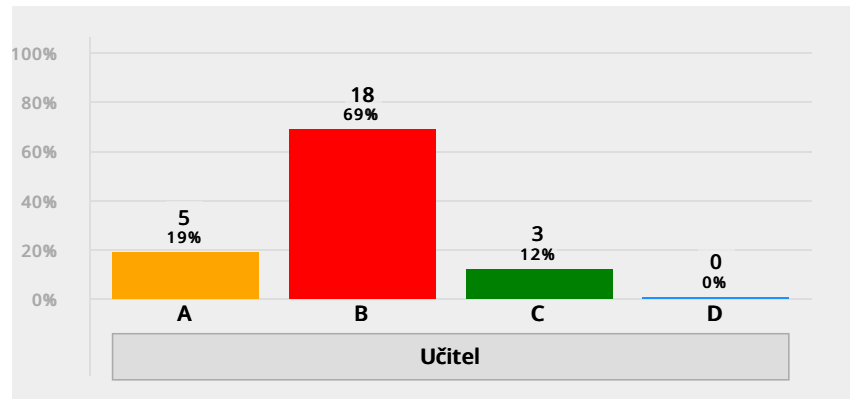
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	6 23%	18 69%	2 8%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

### 13. s přístupem vedení školy vůči vám

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



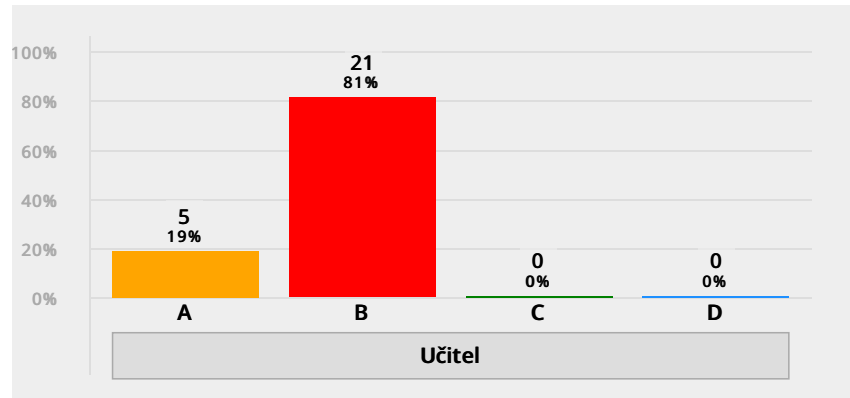
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	5 19%	18 69%	3 12%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

### 14. s tím, jak s vámi rodiče komunikují

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



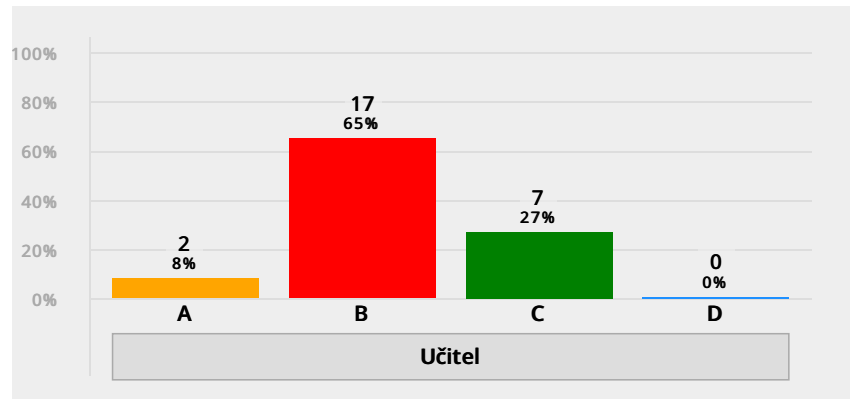
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Učitel	5	19%	21	81%	0	0%	0	0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

### 15. s připraveností žáků na vaši výuku

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



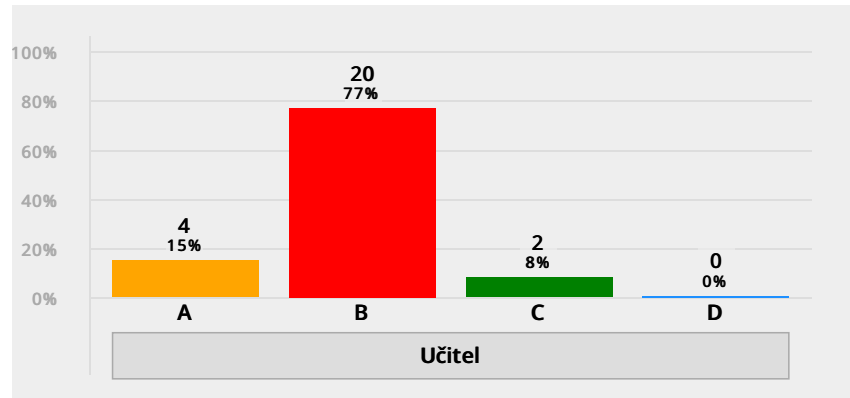
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Učitel	2	8%	17	65%	7	27%	0	0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

16. s možnostmi, v rámci nichž můžete konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce se žáky

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



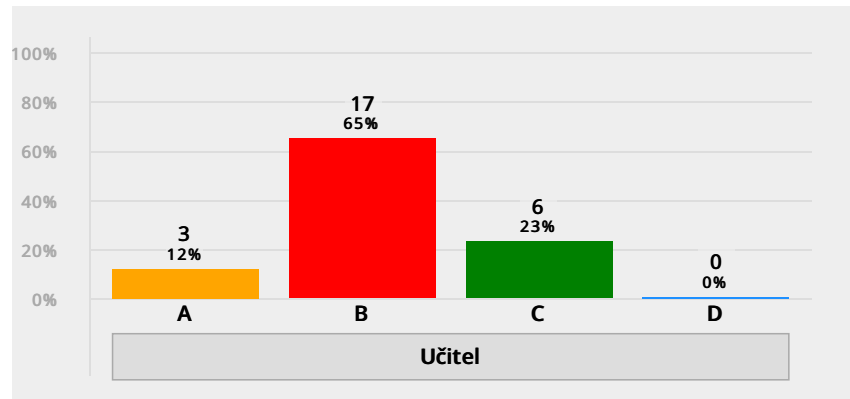
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	4 15%	20 77%	2 8%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

17. s množstvím hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



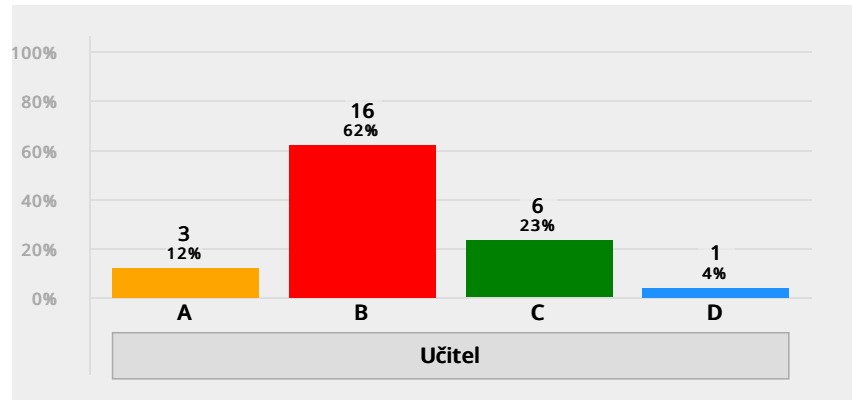
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	3 12%	17 65%	6 23%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

18. s interním nastavením systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se na vaší škole s administrativou vypořádáváte)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



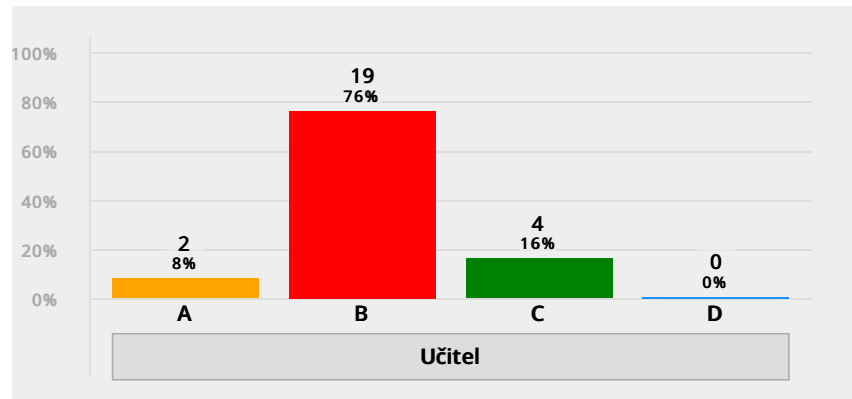
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	3 12%	16 62%	6 23%	1 4%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

19. s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



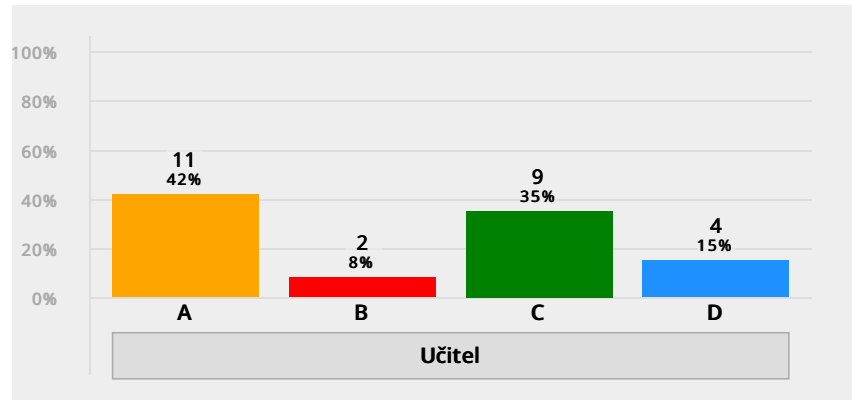
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	2 8%	19 76%	4 16%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

20. s vaším pracovním zázemím (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři)

- A) spíše ano
- B) rozhodně ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



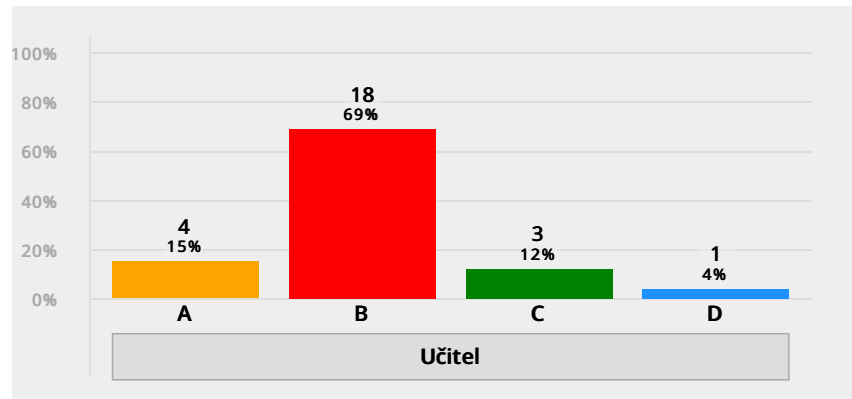
Skupina	A) spíše ano	B) rozhodně ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	11 42%	2 8%	9 35%	4 15%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

21. s vaším finančním ohodnocením

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	4 15%	18 69%	3 12%	1 4%

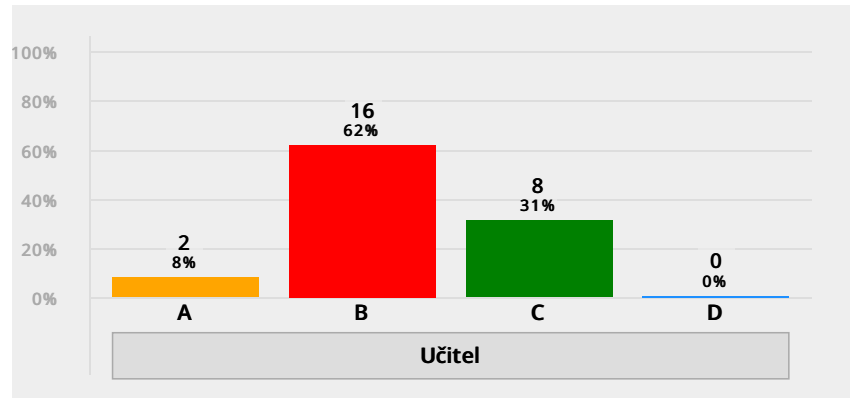


Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

### 22. s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



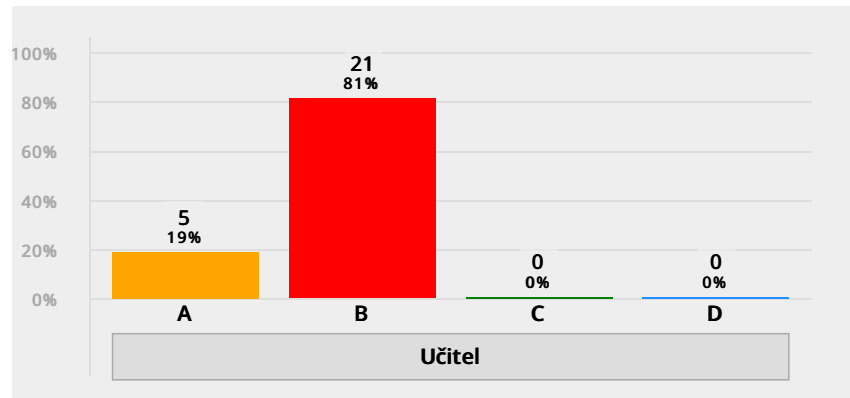
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	2 8%	16 62%	8 31%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

### 23. s chováním žáků vůči vám

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



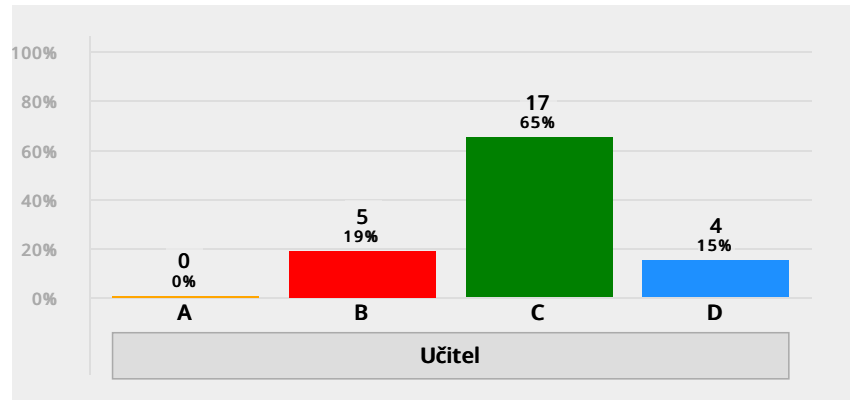
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	5 19%	21 81%	0 0%	0 0%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

#### 24. se státní politikou v oblasti vzdělávání / s působením ministerstva školství

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



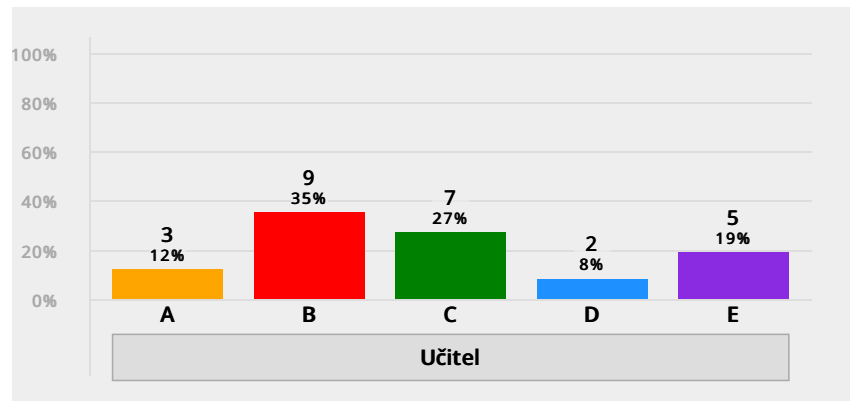
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	0 0%	5 19%	17 65%	4 15%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

#### 25. se způsobem, s jakým se ve škole pracuje se sociální inkluzí

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



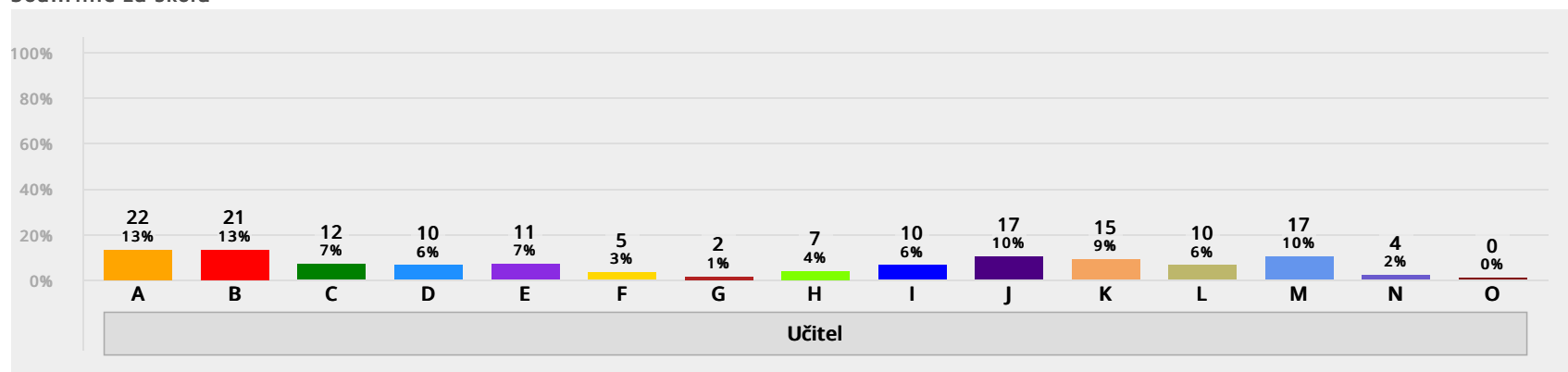
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Učitel	3 12%	9 35%	7 27%	2 8%	5 19%

26. Které z následujících oblastí mají obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání (na pozici pedagoga/pedagožky) celkově spokojen(a)?

Vyberte libovolný počet odpovědí.

- A) vztahy v učitelském sboru
- B) přístup vedení školy vůči vám
- C) způsob komunikace ze strany rodičů žáků
- D) připravenost žáků na výuku
- E) možnosti, v rámci nichž lze konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce se žáky
- F) připravenost školy na sociální inkluzi
- G) množství hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost
- H) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí s administrativou vypořádávat)
- I) množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj
- J) pracovní zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři)
- K) finanční ohodnocení
- L) kvalita pomůcek určených pro výuku vašich předmětů
- M) chování žáků vůči vám
- N) státní politika v oblasti vzdělávání / působení ministerstva školství
- O) něco jiného (doplňte):

Souhrnně za školu



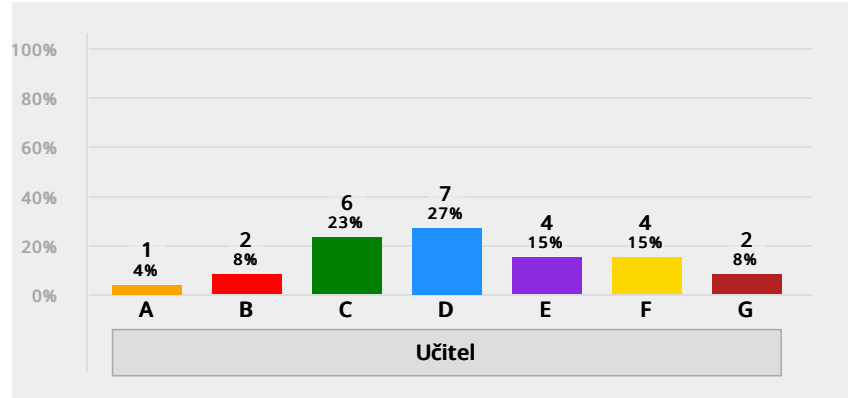
Skupina	A) vztahy v učitelském sboru		B) přístup vedení školy vůči vám		C) způsob komunikace ze strany rodičů žáků		D) připravenost žáků na výuku		E) možnosti, v rámci nichž lze konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce se žáky		F) připravenost školy na sociální inkluzi		G) množství hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost		H) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí s administrativou vypořádávat)		I) množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj		J) pracovní zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři)		K) finanční ohodnocení		L) kvalita pomůcek určených pro výuku vašich předmětů		M) chování žáků vůči vám		N) státní politika v oblasti vzdělávání / působení ministerstva školství		O) něco jiného (doplňte):	
Učitel	22	13%	21	13%	12	7%	10	6%	11	7%	5	3%	2	1%	7	4%	10	6%	17	10%	15	9%	10	6%	17	10%	4	2%	0	0%

27. Kolik z vlastních prostředků přibližně utratíte během jednoho školního roku za pomůcky a materiály, které používáte k práci s žáky při výuce?

- A) 0 Kč
- B) 1 – 100 Kč
- C) 101 – 500 Kč

- D) 501 – 1000 Kč
- E) 1001 – 2000 Kč
- F) více než 2000 Kč
- G) nedovedu odhadnout

Souhrnně za školu



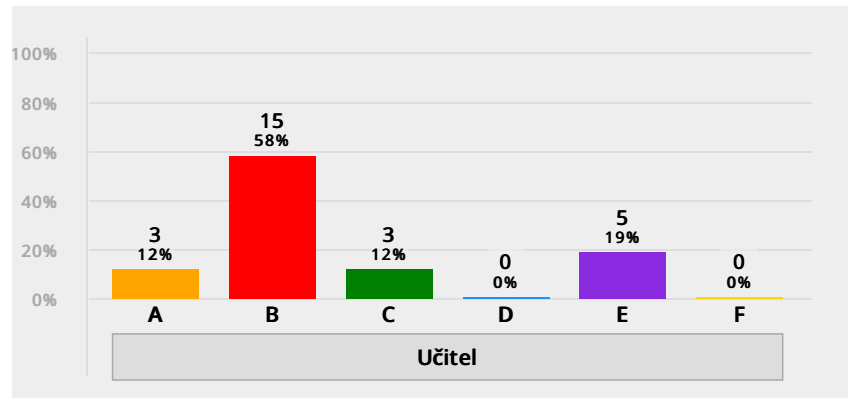
Skupina	A) 0 Kč	B) 1 – 100 Kč	C) 101 – 500 Kč	D) 501 – 1000 Kč	E) 1001 – 2000 Kč	F) více než 2000 Kč	G) nedovedu odhadnout
Učitel	1 4%	2 8%	6 23%	7 27%	4 15%	4 15%	2 8%

Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejuvěstičnější.

28. při řešení konfliktů s rodiči žáků

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se nesetkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.

Souhrnně za školu



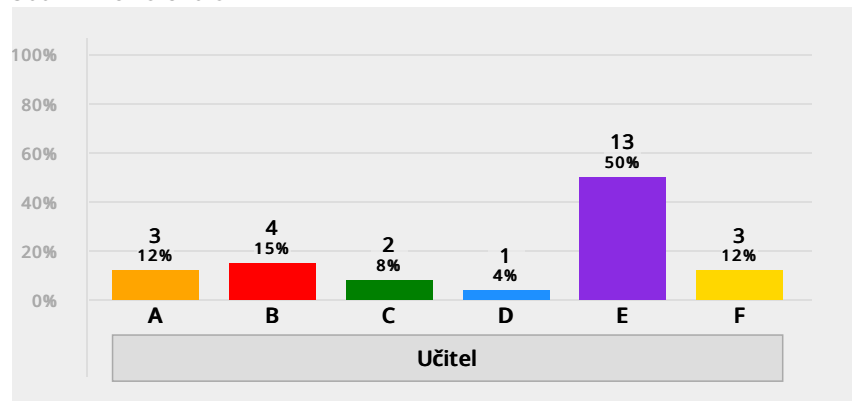
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) S takovými situacemi se nesetkávám.	F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.
Učitel	3 12%	15 58%	3 12%	0 0%	5 19%	0 0%

Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejmýstižnější.

### 29. při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se nesečkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.

#### Souhrnně za školu



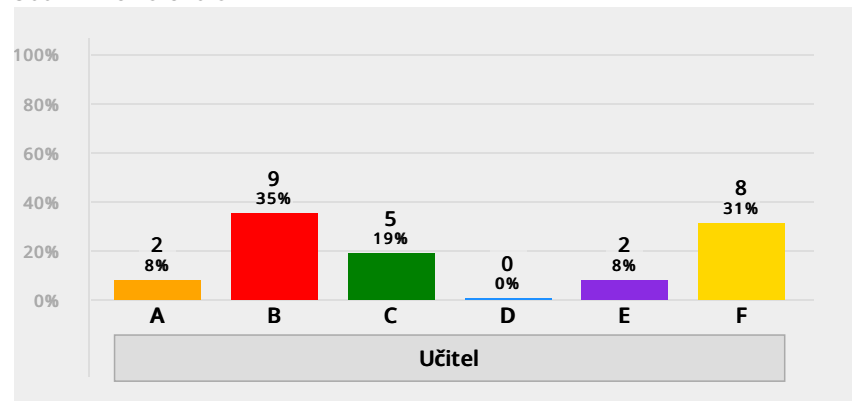
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne		E) S takovými situacemi se nesečkávám.		F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.	
Učitel	3	12%	4	15%	2	8%	1	4%	13	50%	3	12%

Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejuvýstižnější.

### 30. při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se neseťkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.

#### Souhrnně za školu



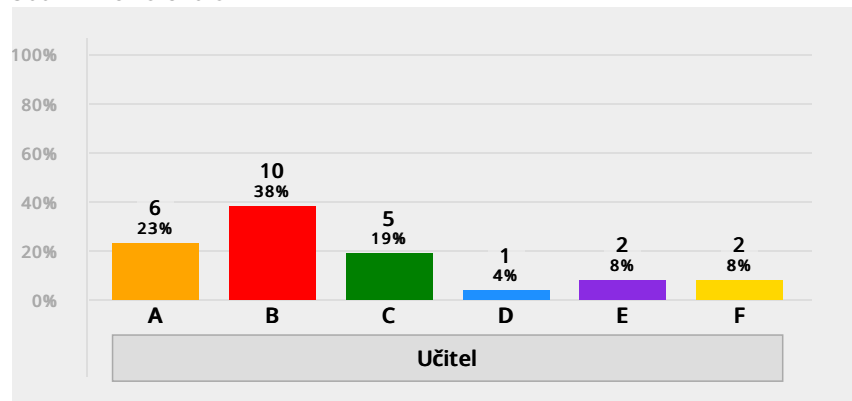
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne		E) S takovými situacemi se neseťkávám.		F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.	
Učitel	2	8%	9	35%	5	19%	0	0%	2	8%	8	31%

Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejužitečnější.

### 31. při řešení problémů se žáky

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se neseťkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.

#### Souhrnně za školu

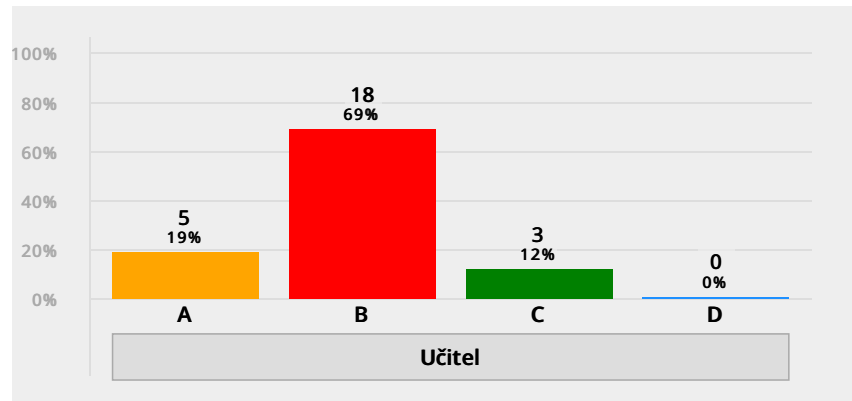


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) S takovými situacemi se neseťkávám.	F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.
Učitel	6 23%	10 38%	5 19%	1 4%	2 8%	2 8%

### 32. Oceňuje vedení školy vaši práci?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

#### Souhrnně za školu

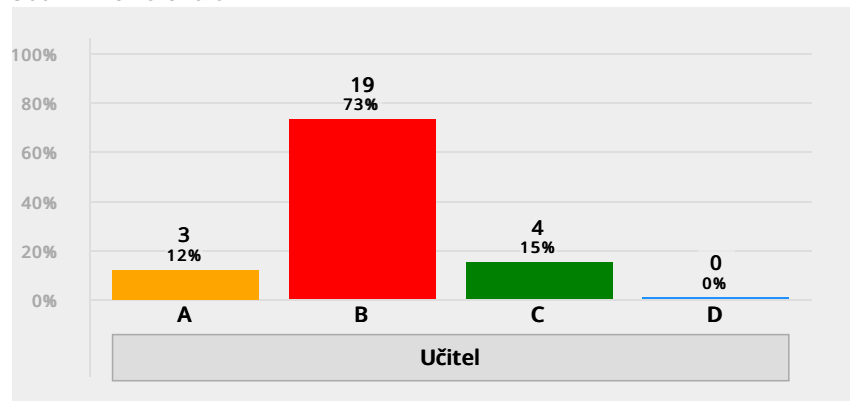


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne
Učitel	5 19%	18 69%	3 12%	0 0%

### 33. Panuje ve škole příjemná atmosféra?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

#### Souhrnně za školu

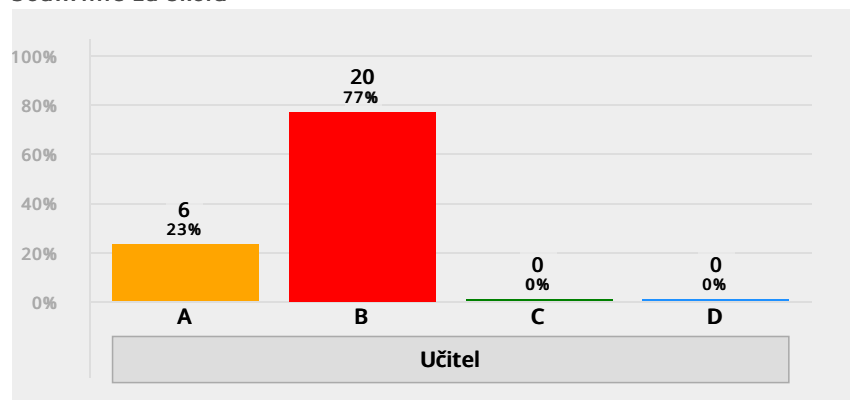


Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Učitel	3	12%	19	73%	4	15%	0	0%

### 34. Jak často se u vás ve škole setkáváte se šikanou?

- A) vůbec
- B) výjimečně
- C) docela často
- D) skoro denně

#### Souhrnně za školu



Skupina	A) vůbec		B) výjimečně		C) docela často		D) skoro denně	
Učitel	6	23%	20	77%	0	0%	0	0%



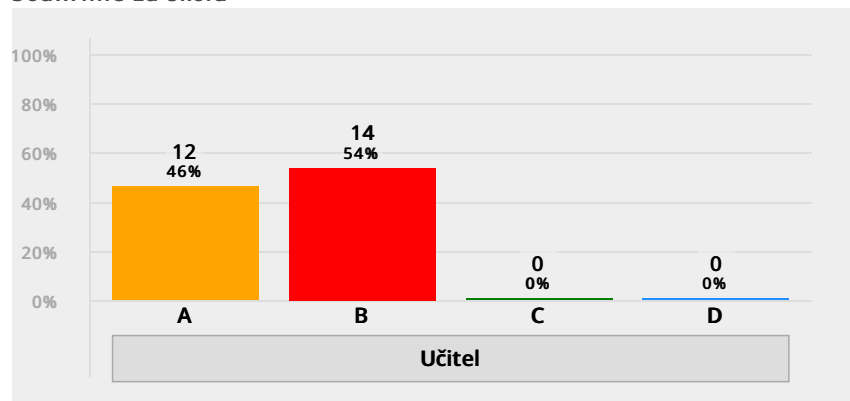
35. Zde můžete rozvést svou odpověď na předchozí otázku týkající se šikany (s čím se setkáváte, co řešíte atp.) :

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

36. Jste v současnosti spokojen(a) se zaměstnáním na této škole?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu



Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) rozhodně ne	
Učitel	12	46%	14	54%	0	0%	0	0%

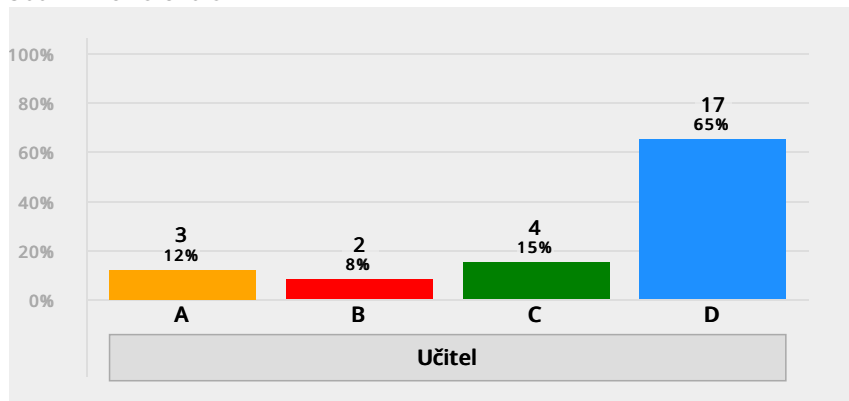
37. Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

### 38. Jaká je délka vaší pedagogické praxe?

- A) méně než 5 let
- B) 5 - 10 let
- C) 11 - 15 let
- D) 16 let a více

#### Souhrnně za školu

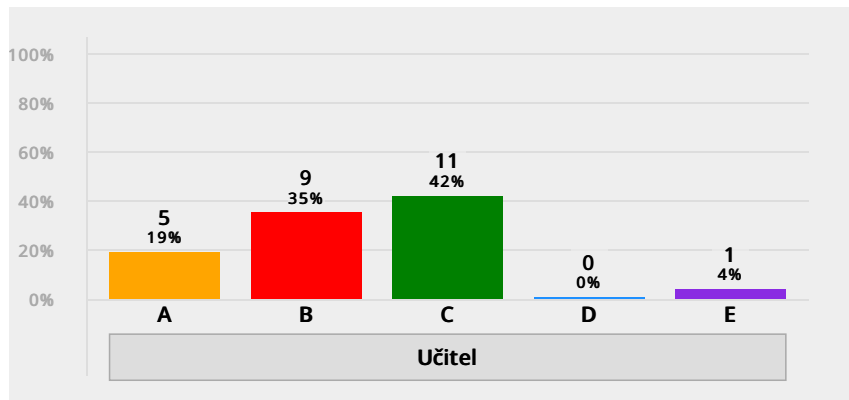


Skupina	A) méně než 5 let		B) 5 - 10 let		C) 11 - 15 let		D) 16 let a více	
Učitel	3	12%	2	8%	4	15%	17	65%

### 39. Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.

- A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
- B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
- C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
- D) Mám především obavy, aby nedošlo ke zneužití výsledků.
- E) Byla to pro mě především další pracovní zátěž, takovému šetření neshledávám příliš užitečným.

#### Souhrnně za školu



Skupina	A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.		B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.		C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.		D) Mám především obavy, aby nedošlo ke zneužití výsledků.		E) Byla to pro mě především další pracovní zátěž, takovému šetření neshledávám příliš užitečným.	
Učitel	5	19%	9	35%	11	42%	0	0%	1	4%